

XVI Международная олимпиада по окружающему миру для 1-4 классов



Дорогой участник олимпиады!

Прежде всего, я хочу поблагодарить тебя за то, что ты решил участвовать в олимпиаде центра развития талантов «Мега-Талант». Наш коллектив усердно трудился, чтобы подготовиться к новому сезону олимпиад. Я искренне надеюсь, что ты останешься доволен результатом нашей работы.

Олимпиада, в которой ты участвуешь, поможет тебе повторить и лучше усвоить материал, пройденный к настоящему времени. Таким образом мы хотим вдохновить тебя на дальнейшее изучение любимого предмета.

Тебя ждут 15 заданий, которые помогут в первую очередь тебе самому оценить уровень своих знаний. Для наших олимпиад справедливо утверждение: «Главное – не победа, а участие». Я ценю твое решение участвовать в олимпиаде, ведь это показатель того, что ты хочешь совершенствовать свои знания и становиться лучше.

Я верю в твой талант и желаю тебе успехов!

*С уважением, руководитель оргкомитета ЦРТ «Мега-Талант»
Белова Анна*



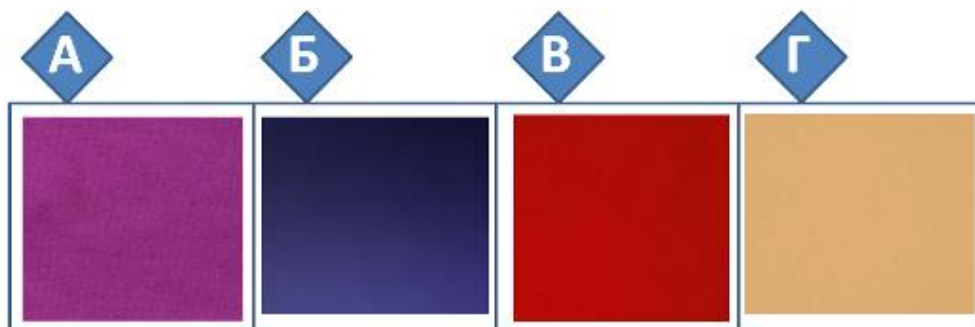
1. Какая наука изучает живую природу? Составь слова, переставив буквы местами, и выбери правильный ответ.

- А) АИФЗИК Б) ИОБИОЛГЯ
В) ЯИХМИ Г) ЯИСИТОР

2. Как называется обдумывание человеком разных сведений об окружающем мире: сравнение, классификация, установление связей между предметами и явлениями?

- А) восприятие Б) память
В) мышление Г) воображение

6. Какой цвет приобретёт настойка йода, если капнуть ею на продукт, в котором содержится крахмал?







7. Какой газ составляет большую часть воздуха?

- А) азот Б) углекислый газ
В) кислород Г) водород

Пример заданий по окружающему миру для 3-го класса

13. Соотнеси изображение растения и название группы, к которой оно относится.

А		1	мхи
Б		2	можжевельник
В		3	водоросли
Г		4	папоротники

А) А - 1, Б - 3, В - 4, Г - 2

Б) А - 3, Б - 1, В - 4, Г - 2

В) А - 3, Б - 4, В - 1, Г - 2

Г) А - 3, Б - 1, В - 2, Г - 4