

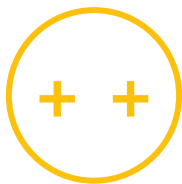


ПРОФИОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА В ШКОЛЕ

Старовойтова Дина Сергеевна



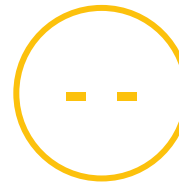
ПРОВЕРКА СВЯЗИ



Если меня хорошо
Видно и слышно



Если меня только
видно или
только слышно



Если меня не видно
и не слышно

ПРИВЕТСТВУЮ!

Меня зовут Старовойтова Дина! Я:

- клинический психолог
- педагог
- автор курсов по самоопределению и профориентации
- консультант по родительско-детским отношениям
- блогер



ПЛАН МОЕГО ОБЩЕНИЯ С ВАМИ

01

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ СЕГОДНЯ:
ПРОБЛЕМЫ, ВЫЗОВЫ
СОВРЕМЕННОСТИ,
ПЕРСПЕКТИВЫ

02

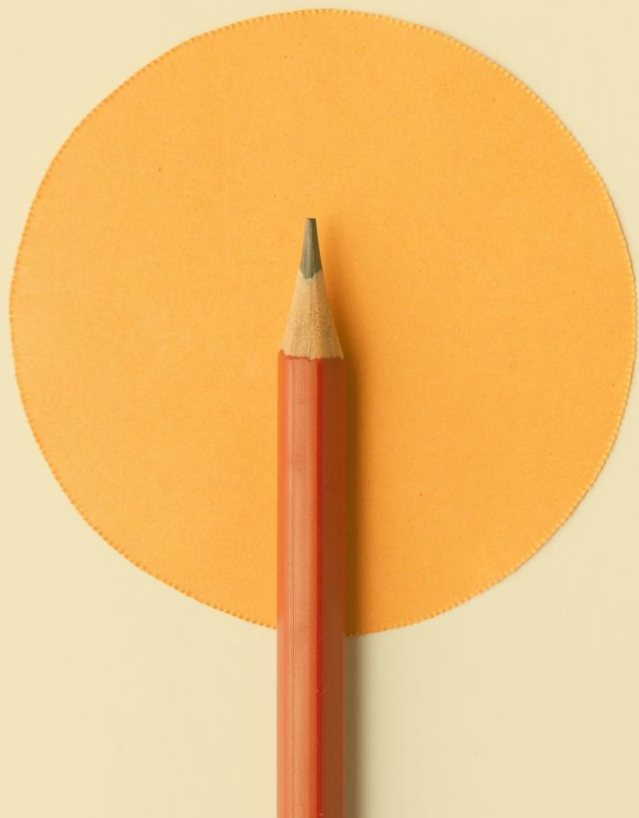
НЕДОСТАТКИ
ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ
РАБОТЫ В ШКОЛАХ

03

СОВРЕМЕННЫЙ ПОДХОД К
ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ
РАБОТЕ

04

ИТОГИ И ВЫВОДЫ



ВЫ МОЖЕТЕ ЗАДАВАТЬ ВОПРОСЫ ПО ХОДУ ВЕБИНАРА

В конце я выделю время на ответы и
мы во всем разберемся.

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ СЕГОДНЯ

Проблемы:

- Низкая эффективность профориентационных мероприятий
- Низкая осведомленность подростков о проводимых мероприятиях
- Спрос на специалистов превышает предложение
- Слабая вовлеченность участников рынка труда в профориентационные мероприятия
- Смещение фокуса внимания с soft skills на hard skills

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ СЕГОДНЯ

Вызовы:

- Короткие горизонты планирования
- Возникновение и уход с рынка труда профессий в короткие сроки
- Переход от традиционного (эмпирического) подхода к доказательному
- Формирование новых жизненных навыков, необходимых для эффективной конкуренции в будущем

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ СЕГОДНЯ

Перспективы:

- Отличные платформенные решения
- Готовность бизнеса участвовать в мероприятиях
- Выстраиваемые социальные лифты в стране

НЕДОСТАТКИ ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ШКОЛАХ

- Выемка школы из социально-экономического контекста
- Неверно расставленные приоритеты на государственном уровне (законодательно)
- Часто негативное влияние родителей на образовательный процесс
- Формальное развитие компетенций у учителей
- Формальное отношение к профориентационным мероприятиям
- Незаинтересованность

СОВРЕМЕННЫЙ ПОДХОД К ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЕ

- Расставление приоритетов: самореализация в профориентацию
- Повышение уровня осознанности
- Развитие навыков самостоятельности и ответственности
- Просветительская работа с родителями
- Повышение эффективности законодательства, регулирующего образование
- Открытость новому
- Практикоориентированный подход
- Вариативность путей самореализации



ИТОГИ И ВЫВОДЫ

01

В стране достаточное количество решений для знакомства подростков с профессиями и рынком труда.



02

Изменение подходов к образовательному и воспитательному процессу, в соответствии с запросом рынка, приведет к увеличению удовлетворенности выбором.

03

Необходимость изменения роли учителя в
процессе становления личности
ребенка.

04

Просветительская деятельность.





Проблема в работе по профориентации, на мой взгляд, заключается в том что, старшеклассники даже после выявления своих склонностей к той или иной деятельности, (по результатам ДО), все же выбирают профессии более высокооплачиваемые и социально-престижные?

- **Демиденко Галина Владимировна**





Что влияет на выбор профессии?

- **Мадина Мусатаевна Калиева**





Как можно убедить родителей подростка в выборе профессии, если учащийся не желает после 9-го класса учиться в школе, а родители препятствуют?

- Руденок Любовь Григорьевна





Ребенку интересны и хорошо даются гуманитарные предметы, а для поступления нужны предметы математического профиля, по которым ребенок может сдать экзамен только на уровне базы. Как быть ребёнку: выбирать профессию по душе или профессию, которая подходит по профилю, которому учится в 10-11 классе?

- Аубакирова Даметкен Даулетжановна





С какого возраста необходимо начинать
профориентационную работу?

- **Вера Альбертовна Егорова**





С какого возраста лучше начать профориентационную работу с учащимися ТМНР?

- **Наталья Степанова**





Меня интересуют методы и направления работы по профориентации.

- Яценко Татьяна Ивановна





Какие методики (диагностики) профориентации
использовать для детей ОВЗ?

- Семина Елизавета Анатольевна





Подскажите инструментарий для проведения опроса,
тестирования. Спасибо.

- Ткачёва Елена Викторовна





Кто из педагогов в школе может заниматься профориентацией? Какие программы можно использовать или ОУ разрабатывает свою?

- Чередилина Наталья Михайловна





Что можно провести педагогу-психологу по
профориентации?

- Юдина Марина Михайловна





Какие самые востребованные профессии в будущем? А
какие умирающие профессии?

- **Дьячкова Галина Васильевна**



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

Если у вас остались вопросы,
задавайте их в чате



[+7-923-492-16-88](tel:+79234921688)



[@dinastaroviytova](https://www.instagram.com/dinastaroviytova)

